

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное регулирование»

по специальности **38.05. 02 «Таможенное дело» (специалитет)**
специализация «Таможенные платежи»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Государственное регулирование" является формирование у будущих специалистов теоретических представлений о закономерностях формирования и функционирования механизма государственного регулирования экономики, практических навыков анализа государственной экономической политики на различных стадиях развития национальной экономики

Задачи:

- расширение знаний о различных проявлениях фиаско рынка и, соответственно, функциях государства в рыночной экономике;
- формирование представлений о моделях и методах государственного регулирования экономики в рамках рекомендаций ведущих школ экономической теории;
- выработка алгоритма применения инструментов фискальной и монетарной политики на различных фазах экономического цикла;
- раскрытие содержания действий государства в ходе преодоления инфляции и безработицы;
- изучение основных проблем и перспектив государственного регулирования экономики современной России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование» относится к дисциплинам профессионального цикла (Б1.Б.36) и формирует основополагающие знания для получения отдельных общекультурных и профессиональных компетенций. Дисциплина направлена на изучение основных проявлений фиаско рынка и, соответственно, функций государства в современной рыночной экономике.

Дисциплина «Государственное регулирование» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика России», «Экономическая безопасность».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Финансы», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Валютное регулирование» (базовая часть), «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» (вариативная часть), а также производственной практики и выполнения выпускных квалификационных работ.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития	ИД-1.ОПК-1. Знать принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях; а также основные понятия, используемые в изучаемой области экономики и (или) управления, основные законы и

<p>российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>тенденции развития российской и мировой экономик; ИД-2.ОПК-1. Уметь формулировать задачи и управленческие решения на основе результатов анализа российской и (или) мировой экономики, а также применять знания в изучаемой экономической области для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности ИД-3.ОПК-1. Уметь применять экономические и (или) управленческие методы решения практических задач (или) исследовательских задач с учетом специфики профессиональной деятельности; ИД-4.ОПК-1. Владеть методами сбора статистических данных, анализа и оценки потенциала и тенденций развития российской и (или) мировой экономики, а также анализа и оценки внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования</p>
---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, работа в малых группах).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом курсовой работы.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, проверка выполненных заданий, защита курсовой работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.